

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,

zur Evaluation der bisherigen Arbeit der Schulsozialarbeit möchten wir Sie bitten, uns mit dem Ausfüllen dieses Fragebogens zu unterstützen. Wir als Kooperationspartner Schule und Träger von Schulsozialarbeit an der BbS „Gutjahr“ Halle (Saale) haben stellvertretend die Initiative ergriffen, um verlässliche Aussagen zur Wirksamkeit von Schulsozialarbeit zu erhalten. Wenn pro Schule nur der/die Schulleiter*in den Fragebogen ausfüllt, haben wir allein in der Stadt Halle (Saale) schon eine verlässliche Größe erreicht, um konkrete Aussagen dazu machen zu können.

Immer wieder wird in der Öffentlichkeit, aber auch von Seiten der Politik, nachgefragt, was genau Schulsozialarbeit denn eigentlich bewirkt. Die angekündigte Begleitforschung zur Schulsozialarbeit ist noch in Arbeit.

Da eine Verstetigung der Schulsozialarbeit über 2020 hinaus aber immer noch nicht verbindlich geregelt ist, möchten wir aussagekräftig sein und bitten Sie um Ihre Einschätzung zur Wirkung von Schulsozialarbeit.

Die Ergebnisse dieser Befragung sind anonym und werden lediglich in beispielhafter Form zusammengefasst und an das Bildungs- und Finanzministerium sowie die entsprechenden Fachpolitiker weitergegeben.

Wir hoffen sehr auf Ihre Mitarbeit, denn vor allem Ihre Meinung zählt!

Rückfragen zur Befragung bzw. die Rückgabe des Fragebogens (bis **29.03.2019**) richten Sie bitte an:

info.fragebogen@bbs-gutjahr.de

1.) Wie schätzen Sie die Bedeutung der Schulsozialarbeit für Ihre Schule insgesamt sowie für Schulleitung und Pädagog*innen an ihrer Schule ein? Die Arbeit der Schulsozialpädagog*innen finde ich...

	unwichtig	eher unwichtig	wichtig	sehr wichtig
für Schulleitung und Pädagog*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für die Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.) Was bewirkt Schulsozialarbeit aus Ihrer Sicht als Schulleiter*in?

	trifft nicht zu	trifft weniger zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
Die Schulsozialarbeit berät die Lehrkräfte bei Problemen und Herausforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulsozialarbeit hilft, Konflikte in Gruppen/ Klassen zu lösen, wenn die Schüler*innen dazu selbst nicht mehr in der Lage sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Betreuung von „Problemschüler*innen“ unterstützt die Schulsozialarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulsozialarbeit hilft, mit Schwierigkeiten in der Schule (Verhaltensauffälligkeiten, Gewalt) besser umzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Schulsozialarbeit trägt zur Verbesserung des Schulklimas bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Präventionsauftrag der Schule wird durch die Schulsozialarbeit unterstützt (soziales Kompetenztraining, Freizeitgestaltung...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu der Verbesserung der Kooperation innerhalb des Kollegiums trägt Schulsozialarbeit bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulsozialarbeit wirkt bei der Kooperation mit externen Stellen (z.B. Jugendamt /ASD/ Vereinen) und externen Fachkräften mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulsozialarbeit leistet Hilfe, wenn Eltern Beratung und Unterstützung in erzieherischen Fragen benötigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulsozialarbeit unterstützt, wenn Kriseninterventionen (z.B. bei Mobbing) nötig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulsozialarbeit vermittelt bei Konflikten mit Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulsozialarbeit hilft, wenn bei Schüler*innen eine Gefährdung vermutet oder erkannt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.) Wie häufig haben Sie Kontakt zur Schulsozialarbeit?

- fast täglich
 mehrmals pro Woche
 mehrmals Mal im Monat
 einmal im Monat
 seltener

4.) Wie zutreffend finden Sie die folgenden Aussagen, die die Angebote der Schulsozialarbeit an Ihrer Schule allgemein betreffen?

	trifft nicht zu	trifft weniger zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
Die Schulsozialarbeit stellt ein konstantes Angebot dar, um Beziehungsarbeit mit den Schüler*innen zu leisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulsozialarbeit hält attraktive, bedarfsgerechte Gruppenangebote und Projekte vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schüler*innen trainieren Kompetenzen, die über den normalen Unterricht (Wissensvermittlung) hinausgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schüler*innen lernen sich durch die Angebote untereinander besser kennen (z.B. Teamtraining).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schüler*innen lernen die Ansichten anderer zu akzeptieren und gehen respektvoller miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler*innen, die in der Klasse als Außenseiter gelten, können durch die Angebote der Schulsozialarbeit leichter Anschluss finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Angebote der Schulsozialarbeit erweitern die Schüler*innen ihr Handlungsrepertoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.) Nehmen die Kolleg*innen der Schulsozialarbeit an den Gremien/ Konferenzen/ Fallbesprechungen Ihrer Schule (regelmäßig) teil?

ja

nein

6.) In welchem Maße trägt die Tätigkeit der Schulsozialarbeit dazu bei, dass...

	trägt nicht dazu bei	trägt weniger dazu bei	trägt dazu bei	trägt erheblich dazu bei
die Pädagog*innen Unterstützung erfahren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Kooperationskontakte zwischen der Schule und anderen Institutionen (Ämter, Einrichtungen, Polizei, Vereine) verbessert werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Schulbesuch von Schüler*innen stabilisiert und Fehlzeiten reduziert werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Schüler*innen beim Lernen unterstützt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es weniger Störungen im Unterricht gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es weniger Gewalt in der Schule gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich die Schüler*innen in der Schule wohler fühlen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es weniger (Cyber-)Mobbing gibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Schüler*innen respektvoller miteinander umgehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Schüler*innen mit Migrationshintergrund integriert werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es neue zusätzliche Angebote an der Schule gibt (z.B. Streitschlichterausbildung, AG's o.ä.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Schüler*innen leichter Zugang zu außerschulischen (Hilfs-)Angeboten haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich die Zusammenarbeit mit den Eltern verbessert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich die innerschulische Kooperation und Kommunikation verbessert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Einsatz von Ordnungsmaßnahmen begrenzt wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich das Schulklima an Ihrer Schule verbessert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler*innen und Eltern Hilfen außerhalb der Schule wahrnehmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sichtweise in die Erörterungen des Schulgeschehens und in die Betrachtung der einzelnen Schüler*innen eingebracht wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler*innen mehr Mitwirkungs- und Beteiligungsmöglichkeiten in Schule haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern aktiv in die Bildungspartnerschaft einbezogen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.) Bekommen Sie über die Angebote der Schulsozialarbeit neue Informationen über die Arbeitsansätze, Angebote und Möglichkeiten der Jugendhilfe?

ja

nein

8.) Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit?

	trifft nicht zu	trifft weniger zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu
Die Schulsozialarbeit pflegt einen wertschätzenden und freundlichen Umgang mit den Lehrkräften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrkräfte und Schulsozialarbeit respektieren sich gegenseitig als Fachpersonen in ihren Fachbereichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Dreieck Schüler*innen – Eltern – Lehrkräfte nimmt die Schulsozialarbeit eine neutrale Rolle ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Schulsozialarbeit wird die Tätigkeit der Lehrkräfte unterstützt und ergänzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulsozialarbeit ist eine Bereicherung für unsere Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulsozialarbeit wird bei den Schüler*innen gut akzeptiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eltern akzeptieren, dass Schule die Schulsozialarbeit in schwierigen Situationen einbezieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulsozialarbeit wird in die schulischen Prozesse und Gremien (z.B. Steuerungsgruppe, Schulprogrammentwicklung, Ganztagsgestaltung) einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.) Welche Anregungen haben Sie noch?

Vielen Dank!

gez. Rüdiger Bauch
 Schulleiter
 Berufsbildende Schulen "Gutjahr"
 Halle (Saale)